

LET中部支部 2012年度事業報告

(2012年4月～2013年3月)

1. 支部総会

開催日：2012年5月26日（土）
会場：名古屋学芸大学短期大学部

2. 支部役員会（運営委員・評議員合同会議）

開催日：2012年5月26日（土）
会場：名古屋学芸大学短期大学部

3. 支部運営委員会

第1回 2012年4月13日（金）より随時 ネット会議
（支部大会研究発表審査）
第2回 2012年5月26日（土） 名古屋学芸大学短期大学部
（支部役員会を兼ねる）
第3回 2012年9月3日（月）より随時 ネット会議
（支部大会企画・研究発表審査）

4. 第52回全国研究大会

開催日：2012年8月7日（火）～9日（木）
会場：甲南大学

5. 支部研究大会

*所属等は発表当時のものです。

第79回支部研究大会

日時：2012年5月26日（土） 10:30-18:00
会場：名古屋学芸大学短期大学部

講演

認知言語学を参照した英語学習支援法—言語の部分的動機づけと日英語の認知様式の
違いに目を向けさせる授業実践—

今井 隆夫 愛知みずほ大学

研究発表

第1室

司会：厨子 光政 静岡大学
草薙 邦広 名古屋大学大学院生

1. ウェブを利用した英単語並べ替え学習ソフトにおける問題提示と評価方法に関する提案

厨子 光政 静岡大学
宮崎 佳典 静岡大学

法月 健 静岡産業大学
三木 良介 静岡大学大学院生

2. 速聴トレーニングによるリスニングの全体的処理能力と分析的処理能力の促進
梶浦 眞由美 名古屋大学大学院生
3. 文法性判断課題における第二言語の文法形式の誤りに対する注意の測定—瞳孔径計測データを用いて—
梁 志鋭 名古屋大学大学院生
草薙 邦広 名古屋大学大学院生
坂東 貴夫 名古屋大学大学院生
福田 純也 名古屋大学大学院生
杉浦 正利 名古屋大学
4. 学習者は意味理解を目的とした読解課題中に文法形式の誤りを検出できるか—視線計測を用いて—
草薙 邦広 名古屋大学大学院生
梁 志鋭 名古屋大学大学院生
坂東 貴夫 名古屋大学大学院生
福田 純也 名古屋大学大学院生
杉浦 正利 名古屋大学

第2室

司会：小栗 成子 中部大学
柳 善和 名古屋学院大学

1. 学習者の自律的成長を促すアプローチ～マジカルワークショップ～
小栗 成子 中部大学
Amy Stotts 中部大学語学センター
2. 高校英語教育における学習者の動機付けを高める教授法の検証
坂 望美 名古屋大学大学院生
3. 小学校外国語活動における電子黒板の効果と新教材『Hi, friends!』の指導法
高橋 美由紀 愛知教育大学
柳 善和 名古屋学院大学
4. 新学習指導要領における中学校英語のデジタル教科書の構成と利用方法について
柳 善和 名古屋学院大学
高橋 美由紀 愛知教育大学

第3室

司会：鈴木 薫 名古屋学芸大学短期大学部
城野 博志 三重県立四日市南高等学校

1. 聴覚障がい者による英語の句・複合語アクセント学習についての考察—アメリカ手話と日本手話の比較—
鈴木 薫 名古屋学芸大学短期大学部
2. 屈折形態素のシフトコストにおける非対称性に関する考察

城野 博志 三重県立四日市南高等学校
岩城 奈巳 名古屋大学

第80回支部研究大会

日時：2012年12月1日（土） 10:30-19:00

会場：名古屋大学 野依記念学術交流館

講演

教育実践の成果を確認するためのデータ処理

前田 啓朗 広島大学 外国語教育研究センター

研究発表

第1室

司会：古泉 隆 名古屋大学
 鈴木 薫 名古屋学芸大学短期大学部

1. クラウドストレージを利用したスマートフォン用語彙学習アプリの開発
 古泉 隆 名古屋大学
2. 高等学校外国語（英語）学習指導要領における異文化理解の扱い—日中韓の比較考察—
 市川 研 日本大学
3. Validating the L2 Motivational Self System of Chinese Learners in an ESL Context
 張 建英 名古屋大学大学院生
4. 体感音響振動を活用した聴覚障がい者の英語発話の改善—教員による音声評価の分析—
 鈴木 薫 名古屋学芸大学短期大学部

第2室

司会：三上 仁志 名古屋大学大学院生
 菊池 優希 名古屋大学大学院生

1. 中期以上の留学経験を有するJEFLL学習者の帰国後のテクノロジー使用とImagined Communitiesへの参加継続の関係性について：探索的研究
 三上 仁志 名古屋大学大学院生
2. REXを活用した英語リーダビリティ式のパーソナライゼーション手法の提案
 大城 敬人 静岡大学大学院生
 宮崎 佳典 静岡大学
3. 日本語を母語とした英語学習者の単語認知における音韻処理について—光トポグラフィ—を用いた脳活動計測による検討—
 菊池 優希 名古屋大学大学院生
 木下 徹 名古屋大学

第3室

司会：福田 純也 名古屋大学大学院生
 杉浦 正利 名古屋大学

1. 統語的及び語用論的逸脱への注意における干渉負荷の影響：大文字・小文字混合提示条件の判断課題を用いて
福田 純也 名古屋大学大学院生
草薙 邦広 名古屋大学大学院生
2. 第二言語学習者における産出語彙の親密度・心像性・具象性：学習者コーパスNICEを用いて
草薙 邦広 名古屋大学大学院生
3. 視線計測を用いたドイツ語連語表現の処理に関する研究—母語と第二言語におけるコロケーション知識の相違について—
杉浦 正利 名古屋大学
成田 克史 名古屋大学
藤村 逸子 名古屋大学
山下 淳子 名古屋大学
梁 志鋭 名古屋大学
坂東 貴夫 名古屋大学大学院生

シンポジウム

統計手法を用いたデータ分析とその解釈—何が必要でどう利用すべきか—

パネリスト：

- | | |
|-------|--------------|
| 水本 篤 | 関西大学 |
| 天野 修一 | 日本福祉大学 非常勤講師 |
| 阪上 辰也 | 広島大学 |

コメンテーター：

- | | |
|-------|------|
| 前田 啓朗 | 広島大学 |
|-------|------|

司会：

- | | |
|-------|------|
| 阪上 辰也 | 広島大学 |
|-------|------|

2. 研究部会

2.1 小学校英語教育研究部会

小学校英語教育研究部会第64回例会

日時：2012年3月14日（土）1000-1230

会場：名古屋学院大学名古屋キャンパス白鳥学舎

研究発表

新教材『Hi, Friends!』を活用した具体的な指導法について

1. コミュニケーションの素地を育てるために効果的なアクティビティ
高橋 美由紀 愛知教育大学
2. 小中連携の英語教育に効果的な文字指導のあり方
高橋 美由紀 愛知教育大学
3. デジタル教材を活用した指導

柳 善和 名古屋学院大学

小学校英語教育研究部会第65回例会

日時：2012年4月28日（土）10:00~12:30

場所：名古屋学院大学名古屋キャンパス白鳥学舎曙館606会議室

研究発表

1. 小学校外国語活動における『Hi, friends!』デジタル教科書の活用について
福岡 なをみ 名古屋市立八熊小学校)
2. 『英語ノート1』と『Hi, friends! 2』の連携：文字指導の視点から
高橋 美由紀愛知教育大学

小学校英語教育研究部会第66回研究会例会

日時：2012年6月23日（土）10:00~12:30

場所：名古屋学院大学名古屋キャンパス白鳥学舎曙館606会議室

研究発表

1. 「国語の教科書から外国語活動で活用できる絵本の作成—音声から文字への指導
山本 敦子 小牧市立小牧中学校教諭
2. 参加者の交流会：『Hi, friends!』—効果的なDVD教材の使用方法について